

**АЛГОРИТМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ И УЧАЩЕГОСЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ НАУЧНОЙ
РАБОТЫ.**

	<u>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ</u> Цель: научное руководство, консультирование и инструктирование.	<u>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА</u> Цель: научно- теоретическая и практико- исследовательская деятельность.	<u>РЕЗУЛЬТАТ</u> СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.	Формирует и предлагает специальные проблемы.	Определяет наиболее интересную и близкую для себя тему.	Определена тема научно-исследовательской деятельности.
2.	Помогает сформулировать тему исследовательской работы.	Формулирует тему исследовательской работы.	Определена тема исследовательской работы.
3.	Определяет цели, задачи и гипотезы научно-исследовательской деятельности учащегося.	Работает над формулированием целей, задач, гипотез.	Сформулированы цель, задачи, гипотеза исследовательской работы.
4.	Помогает сформулировать проблему, составить план.	Составляет план исследовательской работы.	Составлен план будущей исследовательской работы.
5.	Рекомендует литературу с точки зрения познавательной возможности ученика.	Подбирает литературу, с позиции своей познавательной возможности.	Составлен список литературы.
6.	Дает обзор основных приемов конспектирования и реферирования.	Делает выборку по теме (пользуясь закладками или делая выписки)	Проведен анализ отобранного материала
7.	Контролирует экспериментальную часть работы	Проводит эксперимент.	Проведен эксперимент.
8.	Обучает правилам оформления исследовательской работы.	Составляет текст на основе данных рекомендаций.	Готова учебно-исследовательская работа.



ГИПОТЕЗА

ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ

АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕФЛЕКСИЯ

ЦЕЛЬ

